



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งให้ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแล้ว นั้น

ก.ค.ศ. จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี
โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถนำผล
ที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ โดยให้ถือว่า
การพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมทุกหลักเกณฑ์และวิธีการ ต้องมีผลการพัฒนาเพื่อนำมาใช้ก่อนแต่งตั้งให้มีและ
เลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง

ทั้งนี้ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ได้มีมติเห็นชอบให้ กศจ. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิษลักษณ์ สุวรรณรัตน์)
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๓๒๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๓๒๒๙

**หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐)**

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อุปถัมภ์ให้บังคับบัญชา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ มาตรา ๕๕ กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะได้และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่งผ่านการประเมิน และมาตรา ๘๐ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีความต่อเนื่อง และมีมาตรฐาน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๗๙ และมาตรา ๘๐ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมิและเลื่อนวิทยฐานะได้ทุกวิทยฐานะ และให้ถือว่าการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้เป็นการพัฒนาภารกิจก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๓. หลักสูตรการพัฒนาต้องมีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวัง โดยมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

๓.๑ หลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนา จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง

หากภายในระยะเวลา ๕ ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาน้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มาบวกรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้

วิธีการ

๑. ให้ส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาเมืองน้ำที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

๓. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา

๔. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา แล้วนำผลสำเร็จของการพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมเอกสารหลักฐานลงในบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกครั้ง

๕. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วรับรองผลสำเร็จการพัฒนานั้นในบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน

กรณีที่มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง ภายในระยะเวลา ๕ ปี ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มาบันทุมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมงได้ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบจากบันทึกประวัติการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง แล้วรับรองผลให้เป็นหลักฐาน

๖. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ขอบข่ายของหลักสูตรการพัฒนา

หลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรองต้องมีองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็นครู และคุณลักษณะที่คาดหวังในแต่ละวิทยฐานะ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย

๑. เนื้อหาวิชาที่สอน ความสามารถ ทักษะในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. หลักการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

๔. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา

๕. พื้นฐานการศึกษา หลักการการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร

๖. การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน
๗. ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้
๘. การใช้เทคโนโลยีและสื่อในวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านทักษะ ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร

วิเคราะห์ ออกแบบ จัดทำ และประเมินหลักสูตร

๒. การจัดการเรียนรู้

๒.๑ การออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ และความแตกต่าง ของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการสร้างวินัยในตนเอง

๒.๒ การวางแผน จัดการ และประสานงาน เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

๒.๓ การจัดการเรียนรู้ กำกับติดตาม ประเมิน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๔ เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน

๓. การจัดบรรยากาศการเรียนรู้

จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างผู้เรียนในด้านการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเชิงบวก ไฟเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างเปิดกว้าง ลงมือปฏิบัติจริง กระตุ้นด้วยคำชมและปraises ท้าทายการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนการแนะนำแนวทางการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. การใช้สื่อการเรียนรู้

เลือก พัฒนา ประยุกต์สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรทางการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คิดค้น ท้าทาย และกระตุ้นความใฝ่รู้แก่ผู้เรียน

๕. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งแบบเป็นกสุ่มและรายบุคคลโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย กำกับ ติดตาม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้พัฒนา และสร้างความรู้จากการวิจัยลงสู่การปฏิบัติได้

๗. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เจรจา 沟 ใจ ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

๘. การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

ทบทวนและสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง สร้างปฏิสัมพันธ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๙. ภาษาอังกฤษ

เรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านความเป็นครู ประกอบด้วย

๑. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำเนินตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๔. มีวินัยและการรักษาวินัย

๕. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ความชำนาญ ในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๖. ปฏิบัติตามโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๗. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

คุณลักษณะที่คาดหวัง

วิทยฐานะครุช่างนาฏกรรม

ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง

ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี

วิทยฐานะครุช่างนาฏกรรมพิเศษ

ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน

ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อกุญแจทางของผู้เรียน

ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี

วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ

ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ

ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนาวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ

ความเป็นครุ : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครุที่ดีในวงวิชาชีพ

การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๑. ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ ที่ยังอยู่ภายใต้เวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตร การพัฒนาให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และการแต่งตั้งให้มี วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งครุหรือดำรงวิทยฐานะมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ที่มีผลการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคย มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยให้เข้ารับ การพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ และการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครุ และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง

Smart OBEC



ที่ กช ๐๔๒๘๙/๒๐๐๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
หกตี..... <u>๖๐๙</u> <input type="checkbox"/> ๗๐..... <input type="checkbox"/> ๘๐..... <input type="checkbox"/> ๙๐..... <input type="checkbox"/>
วันที่..... <u>๑๕ ต.ค. ๒๕๖๔</u> <input type="checkbox"/> งวด..... <input type="checkbox"/> ประจำ..... <input type="checkbox"/>
เวลา..... <u>๑๔.๓๐</u> <input type="checkbox"/> น.๙๐..... <input type="checkbox"/> ๙๐..... <input type="checkbox"/> ๙๐..... <input type="checkbox"/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๐๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ กช ๐๔๒๘๙/๒ ๖๔๙
ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดส่งหลักสูตรการอบรมที่เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมเอง
หรือจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยเป็นหลักสูตรที่มีงบประมาณในการดำเนินการหรือได้รับการสนับสนุน
งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับรองหลักสูตร
เพื่อให้ครุสามารถนำผลการพัฒนามานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขออนุมัติและเลื่อนวิทยฐานะ
ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุสามารถ
นำผลการพัฒนามานับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขออนุมัติและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อวันที่
๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และมีมติเห็นชอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๗๙ หลักสูตร รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ เมื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการพัฒนาแต่ละรุ่นเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้ดำเนินการส่งรายชื่อ
ผู้ผ่านการพัฒนาภายใน ๑๕ วัน หลังวันเสร็จสิ้นการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://hcemc.obec.go.th/>
ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร พินดา)
ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๓๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๒๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนา รับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑๘๔ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณาปรับองหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุสามารถนำผลการพัฒนาบันทึกไว้ในการพัฒนาเพื่อประกอบการขออนุมัติ/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๗๔ หลักสูตร ดังนี้ อาศัยอำนาจตามมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครุสามารถนำผลการพัฒนาบันทึกไว้ในการพัฒนาเพื่อประกอบการขออนุมัติ/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ซึ่งข้าราชการครุสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนาบันทึกไว้ในกรณีการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๒๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขระยะเวลาที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรไปดำเนินการพัฒนา ดังนี้

/ ๑. ต้องเป็น...

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรม ก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรม ในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่มีประกาศฉบับนี้

เว้นแต่นหลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระงับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครุไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติให้มีผลเกียวยัง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถ ดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นที่ลื้นสูตรระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่มีประกาศที่มีผลเกียวยังเป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) กระทรวงผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร รายงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://hcemc.obec.go.th/รับรองหลักสูตร/> หัวขอการส่งรายชื่อผ่านการอบรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐

(นายอธิพร พินะสา)
นายผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสโครงการ	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้จัดมีรายชื่อ
๑	๖๔๐๔๔	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวทางการสอนแบบโฟนิกส์ (The Development of English Reading Skill through Phonics)	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนสตูลวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖ ปัจจุบันเปลี่ยนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสังกัด สตูล)
๒	๖๔๐๔๕	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย A Professional Development for The Little Scientist House Thailand: Basic Topics	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพฐ.)
๓	๖๔๐๔๕	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย A Professional Development for The Little Scientist House Thailand: Special Topics	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพฐ.)
๔	๖๔๐๔๖	การพัฒนาข้าราชการครุ การวิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดสุพรรณบุรี
๕	๖๔๐๔๗	การพัฒนาข้าราชการครุเทคโนโลยีการสอนเชิงพุทธิกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๕ จังหวัดสุพรรณบุรี
๖	๖๔๐๖๖	วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๗	๖๔๐๗๒	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับมัธยมศึกษา (Coding Online for Teacher Plus: C&T Plus-Unplugged ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๘	๖๔๐๗๖	การออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ด้วยระบบออนไลน์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑)
๙	๖๔๐๗๘	การพัฒนาครุสู่การเป็นครุเมืองอาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลิ่งทับศรี
๑๐	๖๔๐๗๔	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับโรงเรียน มัธยมศึกษา” (Workshop on “Small-Scale Chemistry Laboratory for Secondary Schools”)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์ฯ และกลุ่มบริษัทดาว ประเทศไทย

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๖)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวาระการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๑	๖๔๐๗๘	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเชิงคำนวน บูรณาการร่วมกับรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับครูระดับประถมศึกษา (Learning Management Based on Computational Concepts Integration with Mathematics Science and Technology for primary school teach)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์
๑๒	๖๔๐๘๐	อบรมโครงการ “การพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ด้วยใหม่” (Preparing Teachers toward New Normal Education)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^{บริษัท โกลบอล เทอาเวอร์ ชินเนอร์ซี จำกัด(มหาชน) และ บริษัท สไตเลอร์ ดีไซน์ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด}
๑๓	๖๔๐๘๑	พัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนรู้การเป็นพลเมืองโลก ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (OBEC Young Leaders for SDGs)	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.)
๑๔	๖๔๐๘๒	Microsoft Data Science	บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
๑๕	๖๔๐๘๓	การพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผล ทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากrüงเทพมหานคร เขต ๑
๑๖	๖๔๐๘๔	การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล : The Embark English Language Learning for Kindergartens	บริษัท พ्रีนเซปส์ เอเชีย จำกัด (Principals Asia Co., Ltd) ร่วมกับ ^{บริษัท สไตรด์ (Stride, Inc.)}
๑๗	๖๔๐๘๕	เทคนิคการสอนคนตระหง่านสำหรับครูมืออาชีพ	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีวัตราชรังสieg (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากrüงเทพมหานคร เขต ๑)
๑๘	๖๔๐๘๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) : การทดลองเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical Lab)	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากrüngเทพมหานคร เขต ๑)
๑๙	๖๔๐๘๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการทดลองทางฟิสิกส์ ตามแนวทางพิสิกส์โอลิมปิกวิชาการ สอบ	ศูนย์พัฒนาวิชาการวิชาฟิสิกส์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากrüngเทพมหานคร เขต ๑)
๒๐	๖๔๐๘๘	Design thinking กับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนนวัตรราชบูรณะ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากrüngเทพมหานคร เขต ๑)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชีวารักษากรุณและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๖๑	๖๔๐๙๐	การพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนออนไลน์ (Developing of instructional materials for online teaching.)	กลุ่มโรงเรียนที่ ๕ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)
๖๒	๖๔๐๙๑	การเขียนโปรแกรมภาษา Python (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-Python)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๓	๖๔๐๙๒	การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-Scratch)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๔	๖๔๐๙๓	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-Unplugged ๑)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๕	๖๔๐๙๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับมัธยมศึกษา (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-Unplugged ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๖	๖๔๐๙๖	วิทยาการซ้อมูล (Data Science) (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-Data Science)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๗	๖๔๐๙๗	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม KB-IDE (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-KB-IDE)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๘	๖๔๐๙๘	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม MicroPython (Coding for Teacher Plus: Cet Plus-MicroPython)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๖๙	๖๔๐๙๙	ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครุ ระดับประถมศึกษา (Digital Citizenship Education for Primary Teachers)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ [*] มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ บริษัท แอคเวย์ อินโนเฟร์ เชอร์วิส จำกัด (มหาชน)

เอกสารแบบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามที่ดังเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/ภาคี่วยงานผู้รับผิดชอบ
๓๐	๖๔๑๐๐	พัฒนาสมรรถนะครูแกนนำตามมาตรฐานอาชีพทักษะความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สพฐ.)
๓๑	๖๔๑๐๑	“Good Food For All กินดี อร่อย ในโรงเรียนวิถีทุ่ม”	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ บริษัท คงดีดีสิตี้ จำกัด
๓๒	๖๔๑๐๒	การนำแนวคิดสะเต็มศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา (Implementation of STEM Approach in Schools for Primary School Teachers)	งานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชนบท (SRS) สายงานพัฒนาがらสังคนหางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(HRDS) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)
๓๓	๖๔๑๐๓	การนำแนวคิดสะเต็มศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา (ออนไลน์) (Implementation of STEM Approach in Schools for Primary School Teachers (online))	งานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชนบท (SRS) สายงานพัฒนาがらสังคนหางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(HRDS) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)
๓๔	๖๔๑๐๔	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง หัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ^{A Special Workshop Topic :The Little Scientist'House Thailand and Education for Sustainable Development}	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ สำนักวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สวทช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย (มคว.) บริษัท นานมีบุ๊ค จำกัด
๓๕	๖๔๑๐๕	ครุภักษ์การจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษา “การสอนเพื่อศึกษา” : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E - learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพื่อศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), มูลนิธิแพททูเมลท์ (ptm)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามนักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ก. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๓๖	๖๔๑๐๕	เงินทองต้องวางแผน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๗	๖๔๑๐๖	หมุดหนึ่ง มีอ่อน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๘	๖๔๑๑๐	วางแผนเก้าอี้ยัน สไตล์มนุษย์เงินเดือน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๙	๖๔๑๑๑	วางแผนการเงินหลังเก้าอี้ยัน สไตล์วัยเก่า	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๐	๖๔๑๑๒	วางแผนลงทุนสม่ำเสมอตัวยหุ้นและกองทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๑	๖๔๑๑๓	วางแผนดี ได้ภาษีคืน ด้วยโปรแกรม Tax Planning	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๒	๖๔๑๑๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๓	๖๔๑๑๕	ครบเครื่องเรื่องลงทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๔	๖๔๑๑๖	ครบเครื่องเรื่องบริหารพอร์ตลงทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๕	๖๔๑๑๗	ลงทุนหุ้นฉบับมือใหม่	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๖	๖๔๑๑๘	ลงทุนหุ้นออนไลน์ด้วย Settrade Streaming	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๗	๖๔๑๑๙	ลงทุนหุ้นมั่นใจ ต้องเข้าใจปัจจัยพื้นฐาน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๘	๖๔๑๒๐	ลงทุนหุ้นมั่นใจ ต้องเข้าใจงบการเงิน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๙	๖๔๑๒๑	ลงทุนกองทุนรวมฉบับมือใหม่	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๐	๖๔๑๒๒	สร้างพอร์ต กองทุนรวมแบบ DIY	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๑	๖๔๑๒๓	ห้องเรียนกองทุนรวม The Series	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๒	๖๔๑๒๔	การพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส จังหวัดนราธิวาส เขต ๑
๕๓	๖๔๑๒๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม ด้วยกิจกรรม Best Buddies	ศูนย์พัฒนาวิชาการการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดราชาริวาส (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส จังหวัดนราธิวาส เขต ๑)
๕๔	๖๔๑๒๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ วิชาโลก ตารางศาสตร์ และอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รายวิชาเพิ่มเติม)	สาขาวิชาศึกษาและวิทยาศาสตร์โลก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สวท.)
๕๕	๖๔๑๒๘	การสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับสากลเพื่อการเตรียมความพร้อม สู่สังคมโลก ยุคศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาวิชาการวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีไทย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นราธิวาส จังหวัดนราธิวาส เขต ๑)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ก. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๕๖	๖๔๑๓๐	การดำเนินงานระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพ สำหรับครุที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา	กลุ่มโรงเรียนที่ ๖ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{กรุงเทพมหานคร เขต ๑})
๕๗	๖๔๑๓๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS)	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๖ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{กรุงเทพมหานคร เขต ๖})
๕๘	๖๔๑๓๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยบอร์ดเกม การ์ดเกม และคลาสเกม ในโครงการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากร เด็มตามศักยภาพ	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{กรุงเทพมหานคร เขต ๖})
๕๙	๖๔๑๓๓	การพัฒนาศักยภาพครุสูงสอนเพื่อเตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยสู่การเรียนรู้ Coding ในอนาคต (Coding for Kids)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษกรุงเทพมหานคร
๖๐	๖๔๑๓๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “เทคโนโลยีและเทคนิคเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์”	โรงเรียนศึกษาธิร์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)
๖๑	๖๔๑๓๕	เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Projected-Based Learning)	โรงเรียนห้องทดลองวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร)
๖๒	๖๔๑๓๖	อบรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสหศึกษา : อาหารและอาหารเพื่อนภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพฐ.) ร่วมกับ ^{สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)}
๖๓	๖๔๑๓๗	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสหศึกษา : อาหารและ อาหารเพื่อนภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพฐ.) ร่วมกับ ^{สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)}
๖๔	๖๔๑๓๘	การสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CiRA CORE ระดับประถมศึกษา (Artificial Intelligence Deep Learning by CiRA CORE Platform in Primary School)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^{คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต}
๖๕	๖๔๑๓๙	การสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CiRA CORE ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Artificial Intelligence Deep learning by CiRA CORE Platform in Middle School)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ ^{คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต}

เอกสารแบบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาชั้นราษฎร์และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามที่ถูกเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/ภาคีผู้ร่วมมีผลตอบ
๖๖	๖๔๑๔๔	การสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CiRA CORE เพื่อควบคุมแขนกลเบื้องต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (Artificial Intelligence Deep learning by CiRA CORE Platform for The Basic of Controlling a Robotic Arm in Middle School)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๖๗	๖๔๑๔๕	การสอนปัญญาประดิษฐ์ด้วยแพลตฟอร์ม CiRA CORE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Artificial Intelligence deep learning on CiRA CORE Platform in High School)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๖๘	๖๔๑๔๖	เทคนิคการออกแบบ “การสอนภาษาจีนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน”	ศูนย์พัฒนาวิชาการวิชาภาษาจีน โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ^{กรุงเทพมหานคร เขต ๑})
๖๙	๖๔๑๔๗	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการบันได ๕ ขั้น เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๗๐	๖๔๑๔๘	เสริมสร้างสมรรถนะครุภูมิปฎิบัติหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๗๑	๖๔๑๔๙	การพัฒนาสมรรถนะการวัดและการประเมินผลภาคปฏิบัติของครุภูมิปฎิบัติหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๗๒	๖๔๑๕๐	การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ
๗๓	๖๔๑๕๑	ครูไทยบุคใหม่สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ

เอกสารแนบท้ายประการ (๙)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๗๕	๖๔๑๕๙	การอบรมพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาทักษะด้านดิจิทัล	โรงเรียนโภคธรรมวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพื้นที่รัฐ)
๗๖	๖๔๑๖๐	การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)	โรงเรียนคงชุมวิทยาคม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์)
๗๗	๖๔๑๖๑	การอบรมครุด้วยระบบออนไลน์ หลักสูตรครุผู้สอน - ระดับปฐมวัย เรื่อง การคิดเชิงคำนวณในระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรื่อง เยขาในป่าใหญ่ - ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ห่องไปในระบบสุริยะ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ความร้อนรอบตัว - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง วิทย์ คณิต เพื่อชีวิต (ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง วิทย์ คณิต เพื่อชีวิต (คณิตศาสตร์)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)
๗๘	๖๔๑๖๒	การอบรมครุด้วยระบบทางไกล หลักสูตรครุพี่เลี้ยง - ระดับปฐมวัย เรื่อง การคิดเชิงคำนวณในระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรื่อง เยขาในป่าใหญ่ - ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ห่องไปในระบบสุริยะ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ความร้อนรอบตัว - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง วิทย์ คณิต เพื่อชีวิต	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.)
๗๙	๖๔๑๖๓	การทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาวัสดุกรรมการจัดการเรียนรู้ของครุผู้สอนภาษาอังกฤษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประยุกษาจันทบุรี เขต ๑

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อศักดิ์

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือว่ายินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ
๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับปรุง และมีงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม
๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบฟอร์ม Google Form การเสนอหลักสูตรฯ และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการกระทำความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำการที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบร่าง การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบ ของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครุภูมิผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” ตามที่เห็นสมควร โดยผลการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาให้ถือเป็นที่สิ้นสุด