



ที่ ศธ ๐๔๑๔๔/๒๗๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓  
ศูนย์ราชการอำเภอวานรนิวาส  
จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๒๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศรายชื่อต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

อ้างอิง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๑๔๔/๑๘๒๖  
ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓  
ลงวันที่ ๑๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ให้ดำเนินการ  
ค้นหาต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการที่กำหนด โดยให้ส่งผลการค้นหาต้นแบบไปยังศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ได้ดำเนินการค้นหาต้นแบบนักเรียน  
ครู ผู้บริหาร ชุมชนที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ปรากฏรายละเอียดดังประกาศฯ  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมงคล รุ่งสว่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร.๐-๔๒๗๙-๒๑๓๑-๔ ต่อ ๑๐๗ โทรสาร ๐-๔๒๗๙-๑๑๙๐

ผู้ปฏิบัติ นางปรีดา สุรภักดิ์ (๐๘ ๓๒๘๙ ๖๘๘๖)

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓  
เรื่อง ประกาศรายชื่อบรรณานักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน  
ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดวัดระดับความสำเร็จของการ  
ค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา เพื่อให้มีการ  
ขับเคลื่อนนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒ การขับเคลื่อน (Soft Power)  
ในสถานศึกษาโดยคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายกับศิลปินที่มีชื่อเสียงด้านต่าง ๆ เช่น ศิลปะ วัฒนธรรม  
ผ้า อาหาร สมุนไพร และการท่องเที่ยว ซึ่งจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล  
ในการสนับสนุน Soft Power และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย ๕ F คือ

- ๑) อาหาร (Food)
- ๒) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ (Film)
- ๓) การออกแบบแฟชั่นไทย (Fashion)
- ๔) ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย (Fighting)
- ๕) เทศกาลประเพณีไทย (Festival)

ผ่านทางการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน  
Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ได้ดำเนินการค้นพบต้นแบบ  
นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาในสังกัด จึงประกาศรายชื่อ  
ต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการศึกษา ดังรายละเอียด  
แนบท้ายประกาศฉบับนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมงคล รุ่งสว่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓

รายละเอียดแบบท้ายประกาศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ ลงวันที่ ๑๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่ม	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน/องค์กร	โรงเรียน	อธิบายความเป็นเลิศโดยสังเขป
๑. นักเรียน	๑. เด็กชายอธิวัฒน์ วัฒนาเนตร	บ้านทุ่งโพธิ์	<p>เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดั่งมาทั้งกาย วาจา และจิตใจ ซึ่งได้รับการอบรมบ่มเพาะจากบิดา มารดา ครู อาจารย์ เป็นอย่างดี โดยการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสาและชุมชนให้การยอมรับ มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น และเป็นผู้ที่ไม่เคยถูกลงโทษหรือทำทัณฑ์บน เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายและกีฬา รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ รู้วินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญูญในในการแข่งขันและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการเล่น นอกจากนี้ยังรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติดและความรุนแรง โดยมีความถนัดทางด้านกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล กรีฑา เปตอง และมีผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์ในระดับต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมแข่งขันในสมาคม/ชมรม/ชุมนุม ฟุตบอลเยาวชนอะคาเดมี่ของจังหวัดสกลนคร การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากรีฑาที่ภาคเรียนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาตำบลหนองสนม เป็นต้น</p>
๒. เด็กชายธนาตุล นาชะมื่น	บ้านแมนน้อย		<p>เป็นผู้ที่มีประพฤติกรรมที่ดั่งมา ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา และชุมชนให้การยอมรับ มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ไม่เคยถูกลงโทษหรือทำทัณฑ์บน เป็นผู้ที่มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางการดำเนินงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ มีการวางแผนในการเลือกอาชีพ มีการนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน มีอาชีพเสริมที่ทำนอกเวลาเรียน มีผลงานเชิงประจักษ์ มีความสามารถในการเข้ากับผู้อื่นได้ดี ชอบมีเพื่อนและมีเพื่อนและมีเพื่อนสนิทหลายคน ชอบพบปะผู้คนสังสรรค์กับผู้อื่น ชอบเป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมในกลุ่ม ชอบแสดงออกให้ผู้อื่นทำตาม ช่วยเหลือผู้อื่น ทำงานหรือประสานงานกับผู้อื่นได้ดี ชอบพูดชักจูงให้ผู้อื่นทำมากกว่าจะลงมือทำด้วยตนเอง เข้าใจผู้อื่นได้ดี สามารถอ่านกิริยาท่าทางของผู้อื่นได้ ชอบสังคม ชอบการอยู่ร่วมกับผู้อื่นมากกว่าจะอยู่คนเดียวที่บ้านในวันหยุด</p>



กลุ่ม	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน/องค์กร	โรงเรียน	อธิบายความเป็นเลิศโดยสังเขป
๒. ครู	๑. นางปรียา สารผล	อนุบาลคำตากกล้า	<p>เป็นผู้ที่มีความเมตตาต่อผู้เรียน โดยใช้หลักพุทธวิหาร ๔ เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน มีความยุติธรรม ไม่มีอคติ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความเท่าเทียมทางสังคม มีความรัก มีความปรารถนาดี และห่วงใยผู้เรียนเท่ากันทุกคน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และยึดถือปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด ได้ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น เพื่อรับทราบปัญหาและความเป็นอยู่ของผู้เรียนแต่ละคน หาทางส่งเสริมหรือช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ตลอดจนทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาทางแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
๒. นางอมรรัตน์ วัฒนาเนตร	บ้านนาจوار	บ้านนาจوار	<p>เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครู ซึ่งเป็นอาชีพที่รักและศรัทธาด้วยความมุ่งมั่น มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ด้วยความจริงใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ทักทายด้วยวาจาที่สวยงาม ไพเราะ ให้ความสำคัญกับนักเรียนทุกคน โดยให้ความเอาใจใส่ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจทั้งในด้านความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน การศึกษาเล่าเรียน ตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด ความสนใจของนักเรียน สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพา มีความเป็นกันเอง รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ร่วมทำกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ สนทนาได้ถามทุกข้อสงสัยของนักเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มเพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ ดูแล ติดตามในโอกาสต่าง ๆ อย่างทั่วถึง มีการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองให้กับนักเรียนแต่ละคน ตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพ เช่น การมอบหมายงานตามความถนัด จัดกิจกรรมหลากหลายตามสภาพ ความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนแต่ละคนเกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีโอกาสประสบความสำเร็จ</p>
๓. นางสาวอรพิน จันดี	บ้านคิม	บ้านคิม	<p>เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย และแสดงออกทางกาย วาจาที่มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และมีความอดทนต่อความยากลำบาก ตรงต่อเวลา มีนิสัยอดออม ใช้ทรัพยากรส่วนกลางอย่างประหยัด และคุ้มค่า ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านความสามัคคีต่อองค์กรและสังคม เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชนเป็นที่ประจักษ์ รวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นรูปธรรม เผยแพร่และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยอย่างเป็นรูปธรรม</p>

กลุ่ม	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน/องค์กร	โรงเรียน	อธิบายความเป็นเลิศโดยสังเขป
๓. ผู้บริหาร	๑. นายสัญญา วัฒนาเนตร	บ้านทุ่งแจ้งพิ์	<p>เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความตั้งใจในการทำงานด้วยความอดทน ไม่ละทิ้งงานและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคปัญหาต่าง ๆ ถ้าตัดสินใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง สุขุม รอบคอบ มีจิตใจที่ร่าเริง วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ครอบครัวและผู้รอบข้างเป็นอย่างดียอมรับของบุคคลทั่วไป พร้อมอุทิศตน เวลา แรงงาน ให้แก่ราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้สติปัญญา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่ ดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์และประหยัด ใช้จ่ายเงินตามควรแก่ฐานะ มีการเก็บออม สร้างฐานะของตนเองและครอบครัว ดูแลรักษาทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม นอกจากนี้ก็ได้ร่วมบริจาคทรัพย์สินในงานกุศลต่าง ๆ ที่สมควรแก่ฐานะด้วยความเต็มใจ ดำรงชีวิตอย่างประหยัด มัธยัสถ์ อุดออม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตลอดจนผู้เข้ารับบริการและให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p>
๒. นายสมพงษ์ ศิวินชัย		ชุมชนบ้านกลางนาโน	<p>เป็นผู้ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารด้วยความวิริยะ อุตสาหะและมุ่งมั่นต่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน โดยอาศัยคติพจน์ประจำตัวที่ว่า “ผู้ใดมองเห็นตนเอง ผู้นั้นคือผู้ชนะ” ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยตนเอง ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ มีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค อีกทั้งมีความรับผิดชอบตนเอง ครอบครัวและผู้รอบคอบที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา โดยหน้าที่ที่ทั้งส่วนตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ประหยัดและออม แสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองตลอดเวลา มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต รักษาระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ใช้จ่ายตามควรแก่ฐานะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเป็นแบบอย่างและสร้างแรงบันดาลใจที่ดีให้กับเพื่อนครู นักเรียน และผู้ใกล้ชิด โดยยึดหลักในการครองตนว่าแบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน และยึดหลักนี้ในการประพฤติปฏิบัติตนเองเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอ</p>



กลุ่ม	ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน/องค์กร	โรงเรียน	อธิบายความเป็นเลิศโดยสังเขป
๔. ชุมชน	บ้านชะนากทา	บ้านชะนากทา	<p>ร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันในแนวทางการพัฒนาการศึกษาของนักเรียน การพัฒนาทางกายภาพของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้ชุมชนตระหนักว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชน ทั้งนี้ได้จัดเป็นกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองและผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และโรงเรียนยังได้จัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล และอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อปรึกษาหารือ หาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการศึกษาให้มีความก้าวหน้า โรงเรียนได้ให้ชุมชนมีส่วนร่วมวางแผนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมช่วยกันจัดการศึกษา พัฒนาโรงเรียนทั้งในรูปแบบการกำกับ ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนจัดให้มีการแสดงความเห็นอย่างหลากหลายทั้งทางตรง และทางอ้อมในรูปแบบปกติ และออนไลน์ จัดให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ตอบแบบสอบถามของโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อนำผลการแสดงความคิดเห็นมาพัฒนา ปรับปรุงองค์กรให้ครอบคลุม โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในบริบทของสถานที่ที่เพียงพอ และเหมาะสม ปลอดภัยจากชุมชน ทั้งศิษย์เก่า ผู้นำ ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่น ๆ เป็นต้น</p>
๒. นายสันต์ ทุมมนตรี		บ้านศรีวิชัย	<p>เป็นบุคคลที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อศรีวิชัยเป็นอย่างดีตลอดมา เห็นความสำคัญทางการศึกษา และให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ให้การสนับสนุน การดำเนินการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีวิชัย โดยเป็นการคณะกรรมการที่ปรึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีวิชัย เป็นประธานชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านศรีวิชัย เป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ที่ดี มีความคิดที่แยบยล สามารถแก้ปัญหาเพื่อส่วนรวมได้เป็นอย่างดี โดยเห็นได้จาก การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีวิชัย จะให้คำแนะนำที่ดี ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างให้แก่บุคคลอื่น ๆ ยกตัวอย่าง เช่น โรงเรียนบ้านศรีวิชัยจัดตั้งงานวันเด็กแห่งชาติ ก็ได้บริจาครถจักรยาน เพื่อมอบเป็นของขวัญวันเด็กให้กับนักเรียน และได้เสนอยกมอบให้กับนักเรียนทุกคน จึงได้ขอรับบริจาคจากสมาชิกชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านศรีวิชัย บุคคลที่รู้จัก จนได้รับบริจาคครบ ๑๕๓ คัน รวมมูลค่า ๒๓,๔๐๐ บาท</p>