

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน
ผู้รายงาน	นายณรงค์ เห็นหลอด
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2566

### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 209 คน ครูวิชาการ จำนวน 209 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 16 คน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 72 คน รวมทั้งสิ้น 515 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามด้านบริบท (Context) แบบสอบถามด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) แบบสอบถามด้านกระบวนการ (Process) แบบสอบถามด้านผลผลิต (Product) แบบสอบถามด้านความพึงพอใจ สถิติในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินโครงการโดยสรุปดังนี้

1) ผลการประเมินโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน พบว่า ด้านบริบท มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.60$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ( $\mu \geq 3.51$ ) ด้านปัจจัยเบื้องต้น มีความคิดเห็นในภาพรวม ด้านปัจจัยเบื้องต้น มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.27$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ( $\mu \geq 3.51$ )

ด้านกระบวนการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.37$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ( $\mu \geq 3.51$ )

ด้านผลผลิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.47$ ) ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน ( $\mu \geq 3.51$ )

2) ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีความคิดเห็นในภาพรวมด้านความพึงพอใจ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.52$ ) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ( $\mu \geq 3.51$ )

## ประกาศคุณูปการ

รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก นายอนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา นายสมใจ วิเศษทักษิณ ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การศึกษา รศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ประธานสาขาวิชาการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ผู้เชี่ยวชาญด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายทินกร อินทะนาม ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการบริหารสถานศึกษา และนายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ครั้งนี้

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะวิทยบูรณาการไอซีที ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของการศึกษาและรายงานครั้งนี้ ผู้รายงานขอมอบเป็นเครื่องบูชา พระคุณของบิดา มารดา บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นรณณ์ เห็นหลอด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3